

## TECNOLOGÍA. 4º ESO

Puesto que los criterios de calificación deben ser la ponderación de los criterios de evaluación y contamos con 13 criterios de evaluación para el área de Tecnología, en 4º de ESO, cada criterio de evaluación tendrá un peso específico en la calificación del alumno del 7,7 %

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Ponderación	SB	NT	BI	SU	IN
<p>Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.</p> <p>Descriptores del perfil de salida</p> <p>STEM1, STEM2, CD1, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CE1, CE3</p>	1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.	7,7 %					
	1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.	7,7 %					
	1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficiente, accesibles e innovadoras posibles.	7,7 %					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Ponderación					
<p>Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares, utilizando procedimientos y recursos tecnológicos y analizando el ciclo de vida de productos, para fabricar soluciones tecnológicas accesibles y sostenibles que den respuesta a necesidades planteadas.</p> <p>Descriptores del perfil de salida</p> <p>STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4</p>	2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable inclusivo.	7,7 %					
	2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	7,7 %					
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Ponderación					
<p>Expresar, comunicar y difundir ideas, propuestas o soluciones tecnológicas en diferentes foros de manera efectiva, usando un lenguaje inclusivo y no sexista, empleando los recursos disponibles y aplicando los elementos y técnicas necesarias, para intercambiar la información de manera responsable y fomentar el trabajo en equipo.</p> <p>Descriptores del perfil de salida</p> <p>CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3 y CCEC3</p>	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.	7,7 %					
	3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	7,7 %					

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Ponderación					
<p>Desarrollar soluciones automatizadas a problemas planteados, aplicando los conocimientos necesarios e incorporando tecnologías emergentes, para diseñar y construir sistemas de control programables y robóticos.</p> <p>Descriptores del perfil de salida</p> <p>CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3</p>	4.1. Diseñar, construir, controlar o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.	7,7 %					
	4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como internet de las cosas, big data e inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	7,7 %					
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Ponderación					
<p>Aprovechar y emplear de manera responsable las posibilidades de las herramientas digitales, adaptándolas a sus necesidades, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinares, para la resolución de tareas de una manera más eficiente.</p> <p>Descriptores del perfil de salida</p> <p>CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5</p>	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente, mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.	7,7 %					
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Ponderación					
<p>Analizar procesos tecnológicos, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno y aplicando criterios de sostenibilidad y accesibilidad, para hacer un uso ético y ecosocialmente responsable de la tecnología.</p> <p>Descriptores del perfil de salida</p> <p>STEM2, STEM5, CD4, CC4</p>	6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.	7,7 %					
	6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.	7,7 %					
	6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.	7,7 %					

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA, 4ºESO.**

Para cada criterio de evaluación se usarán los instrumentos y procedimientos siguientes:

Competencias específicas	1			2		3		4		5	6			P O R C E N T A J E
Criterios de evaluación	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	6.1	6.2	6.3	
Ponderación	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Actividades competenciales individuales	x			x	x		x			x		x		25 %
Pruebas competenciales	x			x	x		x			x	x			25 %
Trabajo cooperativo	x	x	x			x			x		x			25 %
Productos finales		x			x		x	x		x			x	25 %

En aquellos casos que se detecte la no autoría del alumno en las tareas realizadas o alguna anomalía fraudulenta, como plagio de contenidos web o similares, se procederá a suspender dicha tarea.

De igual forma, si en una prueba escrita se detecta que un alumno está copiando, se le retirará el examen, y su nota será de 0 en dicha prueba.

Tanto en las tareas, proyectos o exámenes, se penalizarán los errores ortográficos, quitando 0,1 por cada uno de ellos, hasta un máximo de 2 puntos.